

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

С.В. Клешкова

Приказ № 97 от 28.03.2022 г.



**Программа антирисковых мер
по фактору риска
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников»**

Принята на педагогическом совете

Протокол № 6 от 28.03.2022 г.

с. Кимильтей, 2022 г.

1. Наименование Программы	Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МОУ Кимильтейская СОШ на 2022 год.
2. Цель и задачи Программы	<p>Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. 2. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций. 3. Апробация современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока. 4. Повышение педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах. 5. Аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.
3. Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, прошедших аттестацию на 1 квалификационную категорию за 2022 год (30% от количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию); 2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам. (30% от количества педагогов). 3. Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации (не менее 6); 4. Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации на базе школы (не менее 2-х); 5. Количество мероприятий по обмену опытом на муниципальном уровне (не менее 1). 6. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (не менее 30%) 7. Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения (не менее 85%)
4. Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март 2022 года.</u> <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы 2. <u>Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – июнь 2022 года.</u> <i>Цель:</i> реализация программы 3. <u>Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – сентябрь-ноябрь 2022 года.</u> <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы. 4. <u>Четвертый этап (сроки) – этап подведения итогов реализации программы - декабрь 2022 год.</u>

5. Методы сбора и обработки информации	1. Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); 2. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта, контрольные работы) 3. Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)
6.Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников. 2. Независимая оценка предметных и методических компетенций. 3. Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам. 4. Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам. 5. Посещение уроков, проведение семинаров, организация открытых уроков. 6. Проведение серии методических семинаров по вопросам повышения профессиональных компетенций педагогов. 7. Прохождение аттестации педагогических работников. 8. Апробация современных образовательных технологий
7.Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников. 2. Пройдены курсы повышения квалификации. 3. Пройдена аттестация учителей, не имеющих квалификационную категорию; 4. Организована система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
8. Исполнители	1. Директор школы 2. Заместитель директора по УР 3. Заместитель директора по ВР 3. Руководители ШМО 4. Педагогические работники

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1.Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников – онлайн - диагностика «Новый интенсив «Я учитель»	До 15 апреля 2022 г.	Аналитическая справка по итогам диагностики.	Заместитель директора по учебной работе.	Педагогический коллектив
2. Повышение уровня квалификации учителей школы, внедрение системы непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций.	Составление плана-графика прохождения курсовой подготовки по выявленным дефицитам	До 20 апреля 2022 г.	План-график	Заместитель директора по учебной работе	Учителя-предметники
	Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам предметных компетенций	Май - декабрь 2022 г.	Удостоверения квалификации	Учителя-предметники	Педагогический коллектив
3.Апробация современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока. (экспериментальные классы - 2а, 7а). (экспериментальный класс – 5б).	Технология Формирующего оценивания 1. Участие в педагогическом марафоне «Формирующее оценивание» 2. Обучающий семинар «Формирующее оценивание» 3. Взаимопосещение уроков 4. Открытые уроки 5. Заседание ШМО	14-25 марта 2022 15 июня 2022г. Сентябрь-октябрь 2022 г. 1 раз в четверть	Приказ Протокол семинара, приказ Анализ урока Технологическая карта(сценарий) Протокол ШМО	Бухарова Т.В. Красикова В.В. Пересторонина Т.С. Ревтова Т.В.	Учителя-предметники
	Технология Исследование на уроке 1. Участие в педагогическом марафоне «Исследование на уроке» 2. Обучающий семинар	28 марта-8 апреля 2022 г. 15 июня 2022 г.	Приказ Протокол семинара, приказ Анализ урока Технологическая карта(сценарий)	Новобрицкая Е.Д. Лещенко О.П. Ковалёва Л.И. Красикова В.В. Есенина С.В.	Учителя-предметники

	«Исследование на уроке» 3. Взаимопосещение уроков 3. Открытые уроки 4. Заседание ШМО	Сентябрь-октябрь 2022 г. 1 раз в четверть	Протокол ШМО		
4.Повышение педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.	1. Конкурс «Педагогическая мастерская» 2. Образовательный форум 3. Единый методический день 4. Заседания Районных методических объединений 5. Обучающий вебинар по повышению качества образования	До 25 апреля 2022 31 марта 2022 Ноябрь 2022 15 июня 2022	Приказ по итогам конкурса, ЕМД,РМО	Учителя-предметники	Педагогический коллектив
5. Аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию.	Составление плана-графика прохождения аттестации педагогов на 2021 – 2022 г.	До 1 апреля 2022 г.	План-график	Заместитель директора по учебной работе	Учителя-предметники
	Прохождение процедуры аттестации на 1 и ВК категорию.	Апрель - декабрь 2022 г.	Распоряжение МО Ирк. Обл., приказ	Учителя-предметники	Педагогический коллектив